

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ತಕ್ಷಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ
- ಸಹಭಾಗಿತ್ವವುಳ್ಳದ್ದು – ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
- ಕ್ರಮಬದ್ಧ ವಿಧಾನದ ಬಳಕೆ
- ಕಾರ್ಯನಿರತರೇ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಸಂಶೋಧನೆ
- ಸಾಂಧರ್ಭಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಪರಿಹಾರವೇ ಗುರಿ

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು...೨

- ಫಲಶ್ರುತಿಗಳು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವೇ ಹೊರತು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಲ್ಲ
- ಸ್ವಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಆವರ್ತಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- ಸ್ವವಿಮರ್ಶೆಯೇ ಕೇಂದ್ರಬಿಂದು
- ಎಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಪರರೂ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ
- ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸತನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ
- ಕಾರ್ಯನಿರತರ ವ್ಯಕ್ತಿಪರತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

ಕೆಲವು ತಪ್ಪು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು

- ನಿತ್ಯ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ
- ದೈನಂದಿನ ಬೋಧನೆಯೊಡನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಲ್ಲ
- ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ
- ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ
- ಯಾವ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ

- ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ತಳಹದಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸುತ್ತದೆ
- ಸಂಶೋಧನಾ ಪರಿಣತಿ ಆವಶ್ಯತೆ ಇದೆ
- ಒಂದು ಆವರ್ತದಲ್ಲಿಯೇ ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ
- ಪದವಿಗಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ
- ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳ ಆದೇಶ ಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯ

- ಹಣವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
- ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕ ಒಂದು ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು
- ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯು ಪ್ರಯೋಜನವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಹಾರ
- ಎಲ್ಲ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಿಗೂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾಲಮಿತಿ ಇರುತ್ತದೆ
- ಕೇವಲ ದಾಖಲೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ
- ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯ

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳು

- ಎಲ್ಲ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ
- ನೈಜ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರಕ್ಕೆ
- ಕಾರ್ಯನಿರತರು ಅವರವರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು

- ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು
- ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕರು
- ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು
- ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು
- ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಗಳು

ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯ ರೂಪರೇಷೆ

- ಕಾರ್ಯನಿರತರ ಹಿನ್ನೆಲೆ
- ಗುರುತಿಸಿದ ಅಸಮಾಧಾನ
- ಅಸಮಾಧಾನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ
- ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟುಗಳು
- ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟು
- ಕ್ರಿಯಾ ಆಧಾರ ಕಲ್ಪನೆ
- ಆಯೋಜಿಸುವ ಮಧ್ಯವರ್ತನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಯೋಜನೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	ಸ್ಥಳ	ಅವಧಿ	ಷರಾ